

Allegati

- **Criteria assegnazione**
 - **Voti di Condotta**
 - **Crediti Scolastici e Formativi e Documentazione**
- **Griglie di Valutazione**
- **Profilo e documentazione studenti con percorso educativo personalizzato**
- **Relazioni finali e Programmi svolti**
- **Simulazioni Terza Prova**
- **Alternanza scuola - lavoro**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"
Fondazione Luigi Clerici
Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155
segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it
www.clerici.lombardia.it

Allegati

- **Criteria assegnazione**
 - **Voti di Condotta**
 - **Crediti Scolastici e Formativi e**

DOCUMENTAZIONE

Criteria per l'attribuzione del voto di condotta

Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- frequenza e puntualità
- rispetto del Regolamento d'Istituto
- partecipazione attiva alle lezioni e alle diverse proposte culturali
- rispetto dei docenti e dei compagni
- collaborazione con docenti e compagni
- rispetto degli impegni scolastici

L'assegnazione avviene in seno al Consiglio di classe che vaglia con scrupolosa attenzione la situazione di ogni singolo studente per procedere all'attribuzione, considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto.

Il voto di condotta non è un provvedimento disciplinare ma può associarsi ad un provvedimento

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti otto, nove e dieci. L'**otto** segnala però una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per poco autocontrollo.

Il **sei e il sette** sono considerate valutazioni negative. Vengono attribuite se precedute da provvedimenti disciplinari (sospensioni, richiami dei Docenti e del Dirigente Scolastico) o da note sul registro e/o sul diario personale, sempre segnalate alle famiglie.

Il **cinque** in condotta è attribuito se preceduto da gravi provvedimenti disciplinari. Segnala una condizione di deroga costante al Regolamento d'Istituto, di mancanza totale di rispetto nei confronti dell'istituzione scolastica, di comportamenti lesivi delle altre persone tale da determinare la non ammissione allo scrutinio finale o all'Esame di Stato.

N.B. - Per l'assegnazione dell'eccellenza (voto 10) è condizione necessaria l'unanimità collegiale.
- Il voto viene determinato dalla presenza contemporanea di almeno 4 voci descrittivi presenti nel livello corrispondente. In caso di parità viene assegnato il voto più basso.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

10	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse vivace e partecipazione costruttiva all'attività educativo-didattica • Tenace e responsabile svolgimento delle consegne scolastiche • Rispetto esemplare degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo propositivo e collaborazione proficua all'interno della classe • Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto • Frequenza assidua
9	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse positivo e partecipazione attiva all'attività educativo- didattica • Costante adempimento dei propri impegni scolastici • Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe • Costante rispetto del Regolamento d'Istituto • Frequenza regolare
8	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse discreto e partecipazione discontinua alle attività educativo-didattica • Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche • Rispetto non sempre consapevole e maturo degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo poco collaborativo al funzionamento del gruppo classe • Osservanza non sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica • Frequenza abbastanza regolare
7	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse debole e partecipazione poco controllata • Saltuario svolgimento dei doveri scolastici • Rapporti problematici con gli altri e con l'istituzione scolastica • Funzione negativa all'interno della classe • Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto • Frequenza non sempre regolare
6	<ul style="list-style-type: none"> • Disinteresse per le varie discipline e partecipazione disordinata • Discontinuo e superficiale svolgimento delle consegne scolastiche • Rapporti scorretti nella gestione delle relazioni interpersonali • Funzione molto negativa all'interno della classe • Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto • Frequenza saltuaria
5	<ul style="list-style-type: none"> • Completo disinteresse per le attività educativo-didattiche e partecipazione destabilizzante • Gravi mancanze nello svolgimento delle consegne scolastiche • Gravi mancanze di rispetto nei confronti degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo altamente negativo e comportamenti lesivi delle altre persone tali da determinare una seria apprensione per la comunità scolastica • Deroga costante al Regolamento d'Istituto • Frequenza molto saltuaria

Criteri per l'assegnazione del credito scolastico e formativo

I criteri per l'assegnazione del punteggio relativo al Credito Scolastico e Formativo sono stati stabiliti nel Consiglio di Classe riunitosi in data 23 Aprile 2018.

- Per il **credito scolastico** i docenti hanno concordato di attribuire un punteggio nell'ambito della banda di oscillazione, considerando, oltre al profitto, un impegno di studio serio e una partecipazione costruttiva al dialogo educativo-culturale.

- Per quanto riguarda il **credito formativo** si integrerà con 1 punto il credito scolastico valutando le attività extrascolastiche, debitamente documentate (durata minima 30 ore), svolte in ambiti culturali, artistici, relativi al volontariato, alla solidarietà, allo sport, e affini al corso di studi frequentato.

Il Dirigente Scolastico

.....

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"

Fondazione Luigi Clerici

Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155

segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it

www.clerici.lombardia.it

Candidati con certificazione

Credito formativo

Classe V

CERUTI GIORGIA

FASTOLINI VALENTINA

FONTANA FEDERICA

FUMAGALLI GIORGIA

MAGGIONI VERA

VITALI CAMILLA

CANDIDATI CON CERTIFICAZIONE

CREDITO FORMATIVO

CLASSE V

Ceruti Giorgia

Servizio di volontariato, di solidarietà presso la struttura scolastica nella *missione di Ntcheu – Malawi (Africa)* dal 17 giugno al 15 luglio 2017.

Fastolini Valentina

Attività di tirocinio formativo presso uno studio legale; approfondimento delle materie giuridiche tutti i pomeriggi dall'inizio dell'anno scolastico 2017/18 fino al 12 aprile 2018.

Fontana Federica

Servizio di volontariato, di solidarietà presso la struttura scolastica nella *missione di Ntcheu – Malawi (Africa)* dal 17 giugno al 15 luglio 2017.

Fumagalli Giorgia

Corso di inglese presso *MLI International schools Ireland* per 30 ore complete dal 3/7/2017 al 14/7/2017.

Maggioni Vera

Attività di volontariato presso l'associazione GND (gruppo nuoto disabili) Piscina di Dalmine dall'ottobre 2017 a maggio 2018.

Vitali Camilla

Attività di volontariato presso l'associazione GND (gruppo nuoto disabili) Piscina di Dalmine dall'ottobre 2017 a maggio 2018.

Il Dirigente Scolastico

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"
Fondazione Luigi Clerici
Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155
segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it
www.clerici.lombardia.it

Allegati

- **Griglie di Valutazione**
 - **Prove orali comune tutte le discipline**
 - **Prima prova scritta (Italiano)**
 - **Seconda prova scritta (Scienze umane)**
 - **Terza prova scritta**
 - **Colloquio orale**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

LIVELLI	CONOSCENZE sapere	ABILITA' Saper fare	COMPETENZE Saper essere
	Sapere/conoscere, ricordare, ripetere fatti, principi, regole, metodi, teorie, riconoscere termini, significati, elencare definire, assimilare contenuti disciplinari ed esperienziali.	Saper applicare le conoscenze acquisite; esprimersi con linguaggio adeguato e specifico, esprimere giudizi valutativi (quantitativi, qualitativi, estetici), utilizzare capacità euristiche e comparative, capacità critiche, elaborative e logiche, di analisi e di sintesi, utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse, realizzare “produzioni” creative.	Saper usare le conoscenze e le capacità acquisite in contesti e situazioni. Riformulare, spiegare, esemplificare, definire, trasporre, costruire modelli, interpretare, estrapolare, distinguere gli elementi, relazioni, organizzare, argomentare, stabilire interrelazioni, utilizzare il linguaggio specifico ed adeguato ai diversi contesti.
1/2	Assenza di Acquisizione dei contenuti.	L'assenza di contenuti non permette di esprimere una valutazione complessiva delle abilità acquisite.	Anche se guidato non è in grado di porre in essere in contesti e situazioni le esperienze proposte.
3	Gravissime carenze delle conoscenze di base.	Estrema difficoltà a cogliere, memorizzare e assimilare i concetti specifici. Difficoltà espositive; metodo di lavoro inadeguato e superficiale.	Difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari in un qualunque contesto.
4	Diffuse lacune nella preparazione di base; generica acquisizione dei contenuti.	Difficoltà a cogliere ed utilizzare concetti e linguaggi specifici. Esposizione imprecisa, generica e confusa. Metodo, uso degli strumenti e delle tecniche inadeguati.	Difficoltà ad eseguire semplici procedimenti logici, a classificare ed ordinare con criterio. Difficoltà ad applicare le conoscenze nei vari contesti.
5	Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti.	Anche se guidato l'alunno ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli fondamentali. Esposizione imprecisa e a volte generica. Metodo di lavoro	Anche se guidato non riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Applicazione parziale ed imprecisa delle conoscenze.

		poco adeguato ed efficace.	
6	Conoscenze essenziali dei contenuti.	Applicazione elementare delle informazioni. Esposizione abbastanza corretta. L'alunno, se guidato, riesce ad esprimere ed evidenziare i concetti fondamentali, ad operare analisi e/o sintesi accettabili. Metodo poco personalizzato.	Utilizza ed applica le conoscenze operative in modo adeguato ai differenti contesti, anche se meccanicamente.
7	Conoscenza adeguata dei contenuti.	L'alunno riconosce ed usa i concetti fondamentali. Esposizione chiara con utilizzazione sostanzialmente corretta del linguaggio specifico. Metodo di lavoro personale.	Applicazione delle conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi concreti. Uso consapevole dei mezzi, degli strumenti e delle tecniche specifiche acquisite.
8	Conoscenza precisa ed organizzata dei contenuti.	L'alunno riconosce ed utilizza i concetti assimilati. Padronanza di mezzi espressivi, esposizione chiara e specifica. Capacità critiche. Metodo di lavoro personale ed efficace.	Applicazione adeguata delle conoscenze acquisite. Uso autonomo dei mezzi, degli strumenti e delle tecniche per la soluzione di problemi nei vari contesti.
9	Conoscenza completa ed organica dei contenuti anche con collegamenti interdisciplinari	L'alunno riconosce, rielabora, utilizza i concetti assimilati. Piena padronanza dei mezzi espressivi con stile chiaro, appropriato e specifico. Capacità di analisi, sintesi e collegamenti interdisciplinari. Metodo di lavoro rigoroso, personale.	Piena e consapevole applicazione delle conoscenze acquisite. Uso autonomo, intuitivo, puntuale dei mezzi, degli strumenti e delle tecniche per la soluzione di problemi nei vari contesti
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	L'alunno riconosce, rielabora, utilizza e valorizza i concetti assimilati. Completa e sicura padronanza dei mezzi espressivi con stile chiaro, personale, appropriato e specifico. Capacità di analisi, sintesi ed uso critico dei collegamenti interdisciplinari. Metodo di lavoro	Completa, puntuale e consapevole applicazione delle conoscenze operative acquisite. Uso autonomo, critico, intuitivo, puntuale dei mezzi, degli strumenti e delle tecniche per la soluzione di problemi nei vari contesti.

		rigoroso, personale e propositivo con apporti di approfondimento personale ed autonomo.	
--	--	--	--

PARAMETRI		DESCRITTORI	TOTALE
CONOSCENZE	CONTENUTI	Ampie e approfondite	10
		Buone	9
		Discrete	8
		Più che sufficienti	7
		Essenziali	6
		Parziali	5
		Lacunose e frammentarie	4
		Estremamente limitate	3
		Non pertinenti alla traccia / Assenti	0-2
COMPETENZE	ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	Ben strutturata e organica	5
		Coerente e strutturata	4
		Semplice ma nel complesso coerente	3
		Poco coerente	2
		Del tutto incoerente	1
		Assente	0
	LESSICO ED ESPOSIZIONE	Lessico appropriato e sicuro, esposizione chiara ed elaborata, adeguata padronanza dei codici linguistici propri della disciplina	5
		Lessico corretto, esposizione chiara, pur con qualche lieve imprecisione	4
		Lessico corretto, esposizione semplice ma lineare, poche le imprecisioni	3
		Lessico inadeguato o ripetitivo, esposizione fragile con errori diffusi	2
		Esposizione carente con gravi, lessico scorretto o improprio	1
		Assente	0
CAPACITÀ	SINTESI E RIELABORAZIONE	Efficace	5
		Coerente	4
		Complessivamente rilevabile	3
		Parziale o poco sicura	2
		Impropria, incoerente	1
		Assente	0

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"

Fondazione Luigi Clerici

Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155

segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it

www.clerici.lombardia.it

punteggio

TOTALE

ESAME DI STATO - Anno scolastico 2017/2018
GRIGLIA DI VALUTAZIONE della PRIMA PROVA SCRITTA

VALUTAZIONE di

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"

Fondazione Luigi Clerici

Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155

segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it

www.clerici.lombardia.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA SCIENZE UMANE

PARAMETRI		DESCRITTORI	Punteggio				
CONOSCENZE	CONTENUTI	Ampie e approfondite	10				
		Buone	9				
		Discrete	8				
		Più che sufficienti	7				
		Essenziali (qualche possibile lacuna)	6				
		Parziali	5				
		Lacunose e frammentarie	4				
		Estremamente limitate	3				
		Non pertinenti alla traccia / Assenti	1-2				
ABILITA'	ORGANIZZAZIONE E RIELABORAZIONE CONTENUTI	Efficace, ben strutturata e organica	5				
		Coerente e strutturata	4				
		Semplice ma nel complesso coerente (qualche possibile dispersione)	3				
		Insicura e poco coerente	2				
		Impropria, incoerente /Assente	1				
	LESSICO ED ESPOSIZIONE	Lessico appropriato e sicuro, esposizione chiara ed elaborata, adeguata padronanza dei codici linguistici propri della disciplina	5				
		Lessico corretto, esposizione chiara, pur con qualche lieve imprecisione	4				
		Lessico corretto, esposizione semplice ma lineare, poche le imprecisioni	3				
		Lessico inadeguato o ripetitivo, esposizione fragile con errori diffusi	2				
		Esposizione carente con gravi errori, lessico scorretto o improprio/ Assente	1				
COMPETENZE	APPLICAZIONE ED INTERPRETAZIONE	Consapevole, critica ed efficace	5				
		Adeguate e autonome	4				
		Complessivamente adeguata	3				
		Parziale e poco autonoma	2				
		Difficoltosa/assente	1				
PUNTI			4	5/6	7/8	9/10	11/12
VOTO IN 15			4	5	6	7	8
VOTO IN 10			1-2	3	4	4,5	5
PUNTI	13/14	15/16	17/18	19/20	21/22	23/24	25
VOTO IN 15	9	10	11	12	13	14	15
VOTO IN 10	5,5	6	6,5	7	8	9	10

Anno scolastico 2017/2018			
Liceo delle Scienze Umane - Suore Sacramentine - Bergamo			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE della TERZA PROVA SCRITTA			
VALUTAZIONE di			
.....			
PARAMETRI		DESCRITTORI	
CONOSCENZE	CORRETTEZZA E PERTINENZA DEI CONTENUTI	Esaurienti e precise	6
		Complete e corrette	5
		Essenziali ma complessivamente corrette	4
		Parziali	3
		Limitate e frammentarie	2
		Non pertinenti alla traccia / Assenti	1
COMPETENZE	USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO CORRETTEZZA MORFO- SINTATTICA	Lessico appropriato, esposizione chiara ed elaborata,	5
		Lessico corretto, esposizione chiara, con qualche imprecisione	4
		Lessico abbastanza corretto, esposizione semplice ma lineare	3
		Lessico inadeguato, esposizione imprecisa con qualche errore	2
		Lessico inappropriato scorretto esposizione confusa con diffusi errori	1
CAPACITA'	ANALISI E SINTESI ORGANIZZAZIONE E RIELABORAZIONE	Efficaci/Coerenti	4
		Semplici ma corrette / complessivamente coerenti	3
		Parziali o poco sicure	2
		Improprie, incoerente / assenti	1
TOTALE PUNTEGGIO			/15

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"
Fondazione Luigi Clerici
Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155
segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it
www.clerici.lombardia.it

Allegati

Profilo e Documentazione studenti con percorso educativo personalizzato

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"
Fondazione Luigi Clerici
Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155
segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it
www.clerici.lombardia.it

Allegati

Relazioni finali

e

Programmi svolti

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"
Fondazione Luigi Clerici
Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155
segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it
www.clerici.lombardia.it

Allegati

Simulazioni

Terza prova

O DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO "Suore Sacramentine"
Fondazione Luigi Clerici
Via S. Antonino, 8 – 24122 BERGAMO – Tel. 3386836155
segreteria.lsu@clerici.lombardia.it paritario.lsu@clerici.lombardia.it
www.clerici.lombardia.it

Allegati

Alternanza

Scuola - Lavoro

VERBALE DI RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E COMPILAZIONE DOCUMENTO FINALE DEL 15 MAGGIO N. 8

A. S. 2017/2018

CLASSE 5[^]

Oggi, 23 aprile 2018, alle ore 14.30, si è riunito il Consiglio di Classe della 5[^] Liceo delle Scienze Umane, per procedere alla stesura del Documento Finale del 15 maggio da consegnare agli studenti e presentare all'Esame di Stato.

Presiede il dirigente scolastico, prof.ssa Milena Bolognini. Sono presenti i docenti: prof.ri Gabriella Maffeis, Alice Zambelli, Daniela Riccardi, Laura Lorini, Francesco Premarini, Gabriella Cavagna. Emilio Belotti, Francesca Oprandi. Assenti giustificati Don Valter Pinessi e Luca Beccarelli.

Il Dirigente scolastico comunica i prossimi adempimenti con relative scadenze.

Vengono inoltre stabilite le date delle simulazioni delle prime due prove scritte e delle simulazioni orali:

- 2/05/2018 e 23/05/2018 Simulazione colloqui maturità
- 9/05/2018 Simulazione seconda prova scritta di Scienze Umane;
- 24/05/2018 Simulazione prima prova scritta di Italiano.

Si prendono in esame la finalit  del corso di studi, gli obiettivi educativo-didattici generali, la composizione della classe e i livelli di preparazione raggiunti, le supplenze o sostituzioni docenti, la metodologia adottata, gli strumenti utilizzati, i tempi.

Si esaminano le griglie di valutazione della prima, seconda, terza prova e del colloquio ; si rivedono le attivit  culturali e i Progetti realizzati, inseriti nel PTOF come ampliamento dell'Offerta formativa.

Si recupera il calendario e la tipologia delle simulazioni di terza prova e di colloquio effettuate.

Si stabiliscono i criteri per l'assegnazione del credito scolastico e formativo. Viene deliberato che per il credito scolastico i docenti attribuiranno un punteggio nell'ambito della banda di oscillazione, considerando il voto di condotta, il profitto, l'impegno di studio e la partecipazione al dialogo educativo culturale, i progressi compiuti.

Per quanto riguarda il credito formativo si integrer  con 1 punto il credito scolastico, valutando le attivit  extrascolastiche, debitamente documentate (almeno 30 ore), svolte in ambiti culturali, artistici, relativi al volontariato, alla solidariet , allo sport e comunque affini al corso di studi frequentato. Si passa poi alla stesura del Documento.

Alla stampa provveder  la Coordinatrice di classe che poi la consegner  al Dirigente Scolastico per la presentazione e sottoscrizione degli studenti.

La riunione termina alle ore 16.00

La Coordinatrice
Prof.ssa Maffeis Gabriella

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Milena Bolognini